

Особый вид научной деятельности представляла работа по исследованию и упорядочению понятийно-терминологического аппарата ландшафтоведения. Аппарат науки становится тем шире и глубже, чем шире и глубже исследователь проникает в суть реальных явлений, процессов, объектов. Значительный интерес представляют функциональные блоки терминов и понятий. Тема разрабатывалась совместно с Т. Д. Александровой.

Фундаментальные исследования были ориентированы на рассмотрение особенностей ландшафтов как объектов естественно-исторического изучения. Важны исследования и по социофункциональному анализу ландшафтов как изучение его возможностей и ограничений в ходе выполнения социально-экономических функций в системе «природа-общество». Результаты исследований изложены в монографии «Основы ландшафтного анализа» (1988).

Учебно-воспитательное направление было постоянным видом деятельности. В. С. Преображенский ежегодно читал курсы лекций в вузах страны, выступал в средствах массовой информации, публиковал брошюры, книги для учителей, инженеров, интеллигенции иных специальностей. В них он рассказывал о росте роли знаний географических закономерностей в жизни современного общества, об истории связей географии с инженерным делом, о вкладе географов в проектирование сооружений с учетом требований рационального природопользования, о новых результатах исследований по взаимодействию техники с природными комплексами. К числу таких книг относятся: «Беседы о современной физической географии» (1972), «География, техника, проектирование» (1976), «Поиск в географии» (1986), «Аспирантура и диссертация» (1983).

Научное наследие В. С. Преображенского очень велико. Оно требует анализа в системе тематических чтений памяти выдающегося ученого.

Л. А. Багрова

## РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

### Становление науки

Понятие «рекреационная география» самым тесным образом связано с именем и деятельностью В. С. Преображенского. Именно он одним из первых почувствовал значимость географических исследований в сфере организации свободного времени населения (т.е. рекреационной деятельности людей, как потом стали называть эти процессы). В 60-70-е годы в нашей стране происходили социально-экономические перемены, связанные с научно-технической революцией. Одним из ее результатов было увеличение свободного времени у населения и возникновение новых, рекреационных потребностей. Во всем мире в те годы отмечался так называемый «туристский взрыв». В. С. Преображенский увидел не только необходимость решения возникших проблем, но и важность организации научных исследований в этой области.

Столкнувшись с междисциплинарным характером рекреационных проблем, география взяла на себя миссию их катализатора, сплочения специалистов самых разных направлений в их исследовании и решении. Вокруг географов сплотились врачи-курортологи, организаторы туризма, экскурсоводы, философы, биологи, транспортники, проектировщики, архитекторы, лесники - то есть все, от кого зависит развитие рекреационной отрасли. Чтобы объединить их «разношерстные» интересы, В. С. Преображенский пошел по пути создания модели сложного социально-экономического явления. Была разработана **модель территориальной рекреационной системы (TRC)**, которая первоначально была скромно названа гипотезой TRC, а ее описание изложено в ряде работ «для обкатки».

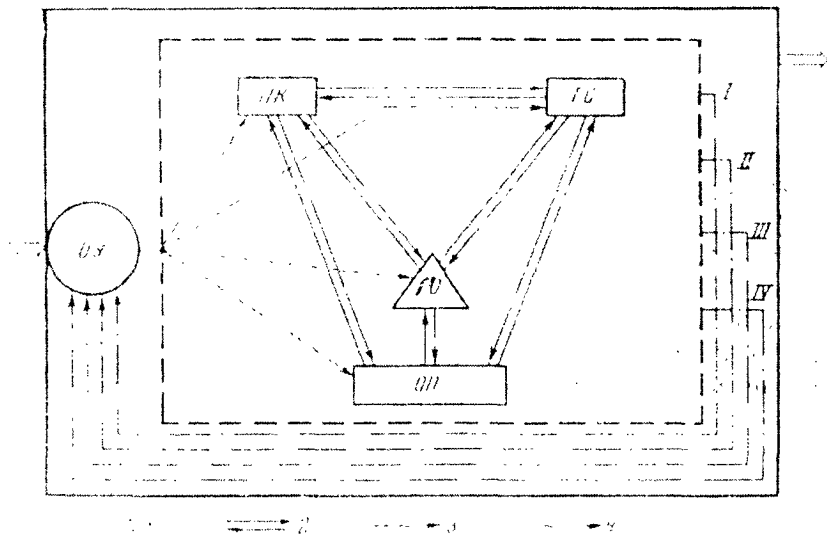


Схема рекреационной системы (TRC) включает следующие элементы:  $OS$  - внешние условия;  $IK$  и  $IL$  - административные центры;  $III$  - рекреационный ресурс;  $IV$  - рекреационная деятельность;  $I$  - границы системы;  $II$  - границы подсистем;  $III$  - границы подсистем;  $IV$  - границы подсистем. Система взаимодействует с окружающей средой через границы  $I$ ,  $II$ ,  $III$  и  $IV$ .

Рис. 8. Схема рекреационной системы. Составил В.С.Преображенский

Как потом оказалось, модель TRC была настолько выверена, правильна, понятна, реальна, что она была принята всеми - как в нашей стране, так и за рубежом, а термин **территориальная рекреационная система, или TRC**, сразу вошел в употребление. Создание модели стало мощным толчком для развития рекреационных исследований.

Но чтобы понять явление, которое первоначально было названо условно - рекреацией, коллективу географов во главе с В. С. Преображенским пришлось провести большую работу по исследованию сути самого отдыха, его особенностей, потребностей людей в отдыхе, связей отдыха с другими явлениями и многое другое.

*Наряду со словом «отдых», стало использоваться понятие «рекреация», хотя Владимир Сергеевич тогда высказывал опасения, что этот термин может не прижиться из-за своей «иностранности».*

Был создан научный «рекреационный отряд», сотрудники которого занимались изучением рекреационных стоянок в окрестностях Клязьминского водохранилища под Москвой, их картированием и описанием. Проводились экспериментальные исследования растительного покрова и определялась устойчивость видов растений к рекреационным воздействиям (именно тогда появился термин «стадии рекреационной дигрессии»). С целью изучения воздействия отдыхающих на природу, проводился облет на вертолетах в ночное время мест, которые выбирали люди для отдыха в Подмосковье, фиксация на картах огоньков разводимых ими костров и расчет необходимого для них количества сушняка. Когда оказалось, что сушняка, имеющегося в лесах, где жгли костры, недостаточно, был сделан простой вывод - отдыхающие рубили зеленые насаждения.

Так были получены первые научные данные о характере поведения людей во время отдыха, о разных режимах поведения отдыхающих (на основе которых потом были введены термины *отпускной и суточный циклы рекреационных занятий*), об «избирательности» разных групп людей к местам отдыха, о видах и степени воздействия рекреационной деятельности на природу и мн. др.

### Методические вопросы

Одновременно со сбором данных вырабатывалась методика изучения рекреационных потребностей разных групп населения и характера рекреационных воздействий на природную среду. Впоследствии эта методика нашла широкое применение, в частности, использовалась при рекреационно-географических исследованиях в Крыму:

- при подсчете количества отдыхающих, посещающих урочище «Городское» в окрестностях Алушты, студентами географического факультета О. Кирюхиной, А. Вольской и др. Их наблюдения проводились по заданию Крымской горно-лесной опытной станции в Алуште, где разрабатывались нормы рекреационных нагрузок на леса Горного Крыма;

- при проведении экспериментального «вытаптывания» травяного покрова в буферной зоне заповедника Мыс Мартыан для определения степени устойчивости видов растений к рекреационным нагрузкам студентами О. Буртовой и Л. Гусевой. Их материалы были использованы в статье Т. Г. Лариной и Л. А. Багровой (*Исследование рекреационного воздействия на травяной покров можжевелово-дубовых лесов Южного берега Крыма // Лесоведение, 1987, № 2. – С. 19-25*);

- при определении сотрудниками кафедры физической географии СССР П. Д. Подгородецким, Л. А. Багровой, Н. Мухиной, А. Г. Паниным устойчивости природных комплексов горного Крыма, на участках, на которых в 70-х годах планировалось создание туристских стоянок. Некоторые результаты исследований впоследствии были опубликованы (*Багрова Л. А., Подгородецкий П. Д. Физико-*

*географические (природоведческие) основы рекреационной географии. Учебное пособие. – Симферополь: СГУ, 1982. – 62 с.)*

Много внимания В. С. Преображенский уделял *социально-экономическим аспектам отдыха* и поэтому организовывал широкомасштабные полевые исследования в разных рекреационных регионах – Прибалтике, на Кавказе, в Подмосковье, на озере Селигер, в Крыму. Л. А. Багровой и Ал. В. Ене, вместе с сотрудниками из отдела В. С. Преображенского, пришлось участвовать в самых первых в нашей стране работах по анкетированию отдыхающих на крымских курортах, в пансионатах, на туристских маршрутах. Казалось бы, элементарное занятие – ходить по пляжу с сумкой, где лежали листы анкет, разговаривать с курортниками, делать записи, а потом их анализировать – но это научило строгому, вдумчивому подходу к любой проблеме, даже такой, как отдых, которая тогда еще не считалась серьезной. Рекреационная экспедиция 1970 года охватила исследованиями почти все черноморское побережье Крыма от с. Портовое на северо-западе полуострова до Феодосии. Обработанные данные анкет позволили судить о рекреационных потребностях населения, о различной избирательности отдыхающими мест отдыха, что помогло в дальнейшем прогнозировать развитие отрасли.

### Первая монография по рекреационной географии

Результаты проведенной работы позволили В. С. Преображенскому сформулировать закономерности рекреационной деятельности, свойства ТРС и многое другое, что вошло в содержание монографии, изданной в Москве в 1975 году (*Теоретические основы рекреационной географии. – М.: Наука, 1975. – 224 с.*). Это была первая книга из серии «Проблемы конструктивной географии» (рис. 9). Все, что происходило потом в науке об отдыхе, так или иначе базировалось на теоретических разработках В. С. Преображенского и его школы. Все понятия и термины, введенные ими в рекреационную географию, прижились и вошли в научный и бытовой лексикон.

Владимир Сергеевич придавал огромное значение *формированию специалистов по рекреационной географии*. При его непосредственном участии и активной поддержке в Симферопольском университете был разработан (одним из первых в стране) и стал с 1974 года читаться для студентов-географов спецкурс «Основы рекреационной географии». Первоначально это было сделано на кафедре физической географии СССР, затем – на кафедре экономической географии, где впоследствии стали выпускать специалистов по организации туризма и экскурсионному делу. Вот что писали В. С. Преображенский и Л. И. Мухина

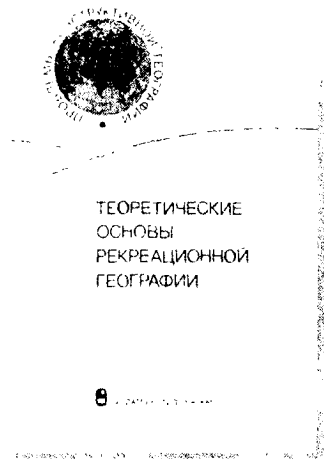


Рис. 9. Титульный лист первой монографии по рекреационной географии

при разработке крымскими географами учебной программы по рекреационной географии (10.05.72):

**«Прежде всего, необходимо уточнить – для каких организаций будут готовиться специалисты по рекреационной географии (физической)? Для ВЦСПС? Директора турбаз? Руководители маршрутов? Экскурсоводы? Или для планирующих и проектных организаций Госстроя? Университет, наверное, для последних.**

**Такие специалисты должны быть достаточно широкого профиля. Кроме обычной подготовки по общей рекреационной географии, по рекреационной социологии, по медицинской географии, по инженерной географии («рекреационный» физико-географ изучает те блоки ТРС, в состав которых входит подсистема ПК, а именно ПК – Ч, ПК – ТС).**

**Поскольку эти специалисты будут использоваться в проектных организациях, они должны обязательно быть знакомы с основами проектирования – с самим процессом проектирования.**

**Все курсы в значительной мере теоретические и методические. Понимание их потребует ознакомления с общими вопросами системного подхода, моделирования».**

Одно из первых учебных пособий по рекреационной географии было написано учеными экономико-географами Симферопольского и Московского университетов (Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. *Рекреационная география*. – М.: изд-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.). В предисловии к книге авторы благодарят сотрудников Института географии АН СССР за оказанную большую помощь, называя первым В. С. Преображенского.

Дальнейшее развитие рекреационно-географических исследований В. С. Преображенский видел в изучении пространственно-временных аспектов организации ТРС, в изучении экологической значимости рекреационного процесса, в анализе сложных взаимоотношений при организации рекреационной деятельности социальных, экономических, технических, природных моментов. *«Словом, решение этой, казалось бы, очень простой задачи требует оценки огромного количества и постоянно действующих и изменяющихся факторов»* (Преображенский В. С., Веденин Ю. А. *География и отдых*. – М.: Знание, 1971. – 48 с.). Постоянно держа руку на пульсе печатных изданий по рекреационной тематике, В. С. Преображенский отмечал быстрый рост науки, стремительную переориентацию исследований с ресурсного подхода на социальные аспекты, говоря о том, что *«...на наших глазах происходит гуманизация и социологизация географии туризма»* (1976 г.).

В. С. Преображенский стал сторонником формирования и развития (вместе с В. П. Казначеевым, Кривошеевым В. М. и др.) *рекреатологии* – учения о поведении и деятельности человека в свободное время. Если первоначально рекреационная деятельность рассматривалась как функция восстановления физических сил человека, затем усилились социальные задачи, то сейчас организация свободного

времени (рекреалогия) должна быть направлена на формирование нового образа мышления, развитие межличностных связей и др. Труд и отдых в будущем будут сливаться, ибо творческому труду не нужен отдых. Многие виды трудовой деятельности уже стали видами отдыха (охота, ловля рыбы и т.п.). В связи с этими новыми представлениями о свободном времени возникает и новое понятие «рекреационная культура».

### **Помощь в развитии рекреационных исследований в Крыму**

Чтобы охватить весь спектр рекреационных проблем и способствовать развертыванию в Крыму работ по изучению рекреационной деятельности, по инициативе В. С. Преображенского в 1982 году в Ялте была проведена выездная сессия Научного совета АН СССР по проблемам биосферы на тему «Рациональное использование и охрана курортных и рекреационных ресурсов Крыма» (рис. 10, 11). Она собрала широкий круг специалистов, было заслушано много докладов и сообщений, впоследствии опубликованных в ряде работ (*Рациональное использование и охрана курортных и рекреационных ресурсов Крыма / Тезисы докладов. – Киев: Наукова думка, 1982. – 137 с.; Современное состояние и пути оптимального использования курортных и рекреационных ресурсов Крыма / Материалы Выездной сессии... - Киев: Наукова думка, 1984. – 124 с.*), проведены научные экскурсии. Это был мощный толчок к научным исследованиям по рекреационной тематике.

Ни одно из выступлений на сессии не осталось без внимания В. С. Преображенского. Доцент ТНУ М. В. Кузнецов вспоминает, как проходила подготовительная работа этого рекреационного форума в Крыму. Тогда Владимир Сергеевич ознакомился с докладами сотрудников географического факультета нашего вуза и каждому были поставлены «лобовые» вопросы. Михаил Васильевич Кузнецов 20 лет хранит записку, написанную рукой В. С. Преображенского, с вопросами к своему докладу «Рекреационно-географическая оценка ресурсных ареалов Крыма»:

#### Кузнецов

1. *Относятся ли к ресурсам «условия», «факторы»? Видимо – нет.*
2. *Из тезисов не ясно, в чем различие освоения и использования?*
3. *Что такое «ресурсный потенциал»?*

*Много общезвестного.*

*В. П.*

*12.3.82*

Занемнилось, как пришлось спорить с именитым профессором, доказывая правоту своих положений, и недаром: он убедил Владимира Сергеевича, тот согласился с предложенным понятием «ресурсные ареалы», выступление М. В. Кузнецова было опубликовано.



Рис. 10. Выступление В. С. Преображенского на выездной сессии Научного совета АН СССР по проблемам биосферы. Ялта, 1982 г.



Рис. 11. В кулуарах заседания выездной сессии Научного совета АН СССР по проблемам биосферы: В.С.Преображенский, А.Н.Алымов, Н.В.Багров, академик И.П.Герасимов. Ялта, 1982 г.

Большую роль сыграл В. С. Преображенский в изучении рекреационных ресурсов в теоретическом плане (разрабатывая вместе с Л. А. Багровой и Н. В. Багровым содержание понятия «рекреационные ресурсы»), а в дальнейшем – в развитии идеи о возможности формирования рекреационных ресурсов и управления ТРС. Эти мысли-подсказки и советы В.С. Преображенского были раскрыты в работах Ю. А. Веденина, И. А. Шабдурасулова и Л. А. Багровой и в период проведения в Крыму (1983) летней школы молодых ученых стран-членов СЭВ - при чтении лекций по разделу *Геоэкологические принципы планирования и проектирования территориальных рекреационных систем.*

В практическом плане В. С. Преображенский помогал в разработке содержания областной научно-практической программы «Курорт» и совершенствовании методики ее выполнения. Он так оценивал работу, которая в 70-е годы разворачивалась в Крыму:

*«Программа «Курорты Крыма» выходит по своему значению за рамки области. Решает республиканскую и союзную задачу! Решая, казалось бы, внутриобластные, крымские задачи, программа на самом деле обеспечивает решение крупной общесоюзной и республиканской задач – обеспечение восстановления здоровья больших контингентов населения.*

*Реализация программы имеет большое значение для экономического и социального развития области; она неизбежно захватывает вопросы соотношения отраслей народного хозяйства области, ее трудовых ресурсов, миграции населения, уровня его жизни и т.п.»*

Багрова Л.А

### **ШКОЛА ДЛЯ УЧАСТНИКОВ РАБОТ ПО ТЕМЕ СЭВ III.2.5. – ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИРОДНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ (ПГТС)**

В 70-80-е годы в разных областях знаний, в том числе и географических, проводились совместные научные исследования ряда стран Восточной Европы - СССР, Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии. Все они входили в Совет экономической взаимопомощи - СЭВ. Одна из научных школ для молодых географов была проведена в октябре 1983 года в Москве и в Крыму в соответствии с планом мероприятий Общей развернутой программы стран СЭВ и СФРЮ (Югославии) в области охраны и улучшения окружающей среды по проблеме