

УДК 911.3:316

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА

Гончарова Н. Г.

*Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, проспект Вернадского,
4, Симферополь 295007, Россия*

Произведено районирование территориальной структуры системы общего образования Крыма, выделено 8 образовательных районов и 4 образовательных ареалов. Дана характеристика уровня развития системы общего образования Крыма для каждой из единиц районирования.

Ключевые слова: система общего образования, территориальная структура, районирование, образовательный район, образовательный ареал, Крым

ВВЕДЕНИЕ

Территориальная система образования (ТСО) может быть представлена как исторически сложившееся сочетание разнородных компонентов отрасли образования, сформировавшееся в социально-экономической среде региона для поддержания комфортных условий выполнения функций образования, воспитания, социализации и профессиональной подготовки территориальной общности людей.

Территориальная система образования характеризуется взаимосвязью в пределах конкретной территории трёх компонентов: функционально-отраслевых, управленческих и территориальных, в совокупности образующих определённую группу социально-экономических систем. Данная система обязательно приурочена к конкретной территории различного пространственного уровня.

Основой оптимизации территориальной структуры системы общего образования Крыма является осуществление районирования системы общего образования. Схема районирования системы общего образования позволит дифференцировать административно-территориальные районы Крыма относительно уровня развития системы образования, выявить перспективные и депрессивные районы.

Цель работы: осуществить районирование системы общего образования Крыма и представить ее характеристику

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Основу территориальной структуры системы образования Крыма составляют образовательные районы, которые формируются как площадные объекты, границы которых ограничиваются границами одного или нескольких административных районов Крыма, характеризующихся сходными характеристиками системы образования. Принцип совмещения социально-экономических и административных границ позволяет внести в изучение системы образования элемент управления.

Процесс разработки схемы районирования системы общего образования реализован при помощи программного аппарата ГИС-технологий в период следующих этапов:

1. Создание базы данных значений факторов и условий развития территориальной структуры общего образования. Для этого на основе статистической информации (по состоянию на 2013 год [4-6]) о показателях характеризующих условия и факторы организации территориальной структуры общего образования в разрезе административных

районов и городов Крыма сформирована группа пространственных слоев увязанных с соответствующими таблицами параметров. Для данной цели использован современный программный продукт ARCGIS 10.1.

2. Картографическая визуализации схемы районирования системы общего образования – было выделено 38 слоев отображающих пространственные параметры демографические и социально-экономические инфраструктурные, квалификационно-штатно-должностные и деятельностно-результатирующую критерии функционально-отраслевой структуры ТСО.

3. Выявление территориальных особенности развития системы общего образования Крыма. С этой целью применены методы моделирования траектории развития общественно-географических объектов в многомерном нормированном пространстве, метод многомерной классификации общественно географических объектов и ранжирование общественно географических объектов по показателю их суммарного рейтинга [1-3].

Для анализа отобраны параметры, которые предварительно были включены в соответствующую базу данных:

1. Демографические показатели – 6 тематических слоев;
2. Социально-экономические показатели – 4 - тематических слоя
3. Инфраструктурные показатели – 13 тематических слоев;
4. Квалификационно-штатно-должностные показатели – 7 тематических слоев;
5. Деятельностно-результатирующие показатели – 7 тематических слоев.

По каждому параметру осуществлено ранжирование районов и городов Республики Крым за период 2013 гг. и рассчитан их суммарный рейтинг, как среднее арифметическое значений рейтингов по каждому из блоков по шкале от -10 до 10 баллов. По значению суммарного рейтинга проведено снова ранжирование районов и городов. Итоговый рейтинг представляет собой сумму рейтингов социogeосистем по значению их суммарных рейтингов по каждому параметру. Известно, что чем меньше значения рейтинга, тем состояние развития системы хуже.

Представленные территориальные различия позволяют провести районирование территориальной структуры системы общего образования Крыма в ранге образовательных районов с различной степенью уровня развития образования.

Результаты районирования и соответствующая схема для территории Крыма представлена на рис. 1.

Характеристика уровня развития системы общего образования проводится по 4 позициям:

1. Слабый – величина итогового рейтинга – 2-5;
2. Умеренный – величина итогового рейтинга – 6-9;
3. Достаточный – величина итогового рейтинга – 13-16;
4. Высокий – величина итогового рейтинга – 17-20.

В таблице 1. приведены названия, порядковые номера, результаты итогового рейтинга, состав административно-территориальных единиц образовательных районов Крыма, и характеристика уровня развития системы образования.

Отметим отсутствие величины в 10-12 баллов итогового рейтинга в пределах административных районов Крыма, что обуславливает разорванный характер шкалы в диапазоне между умеренным и достаточным уровнем.

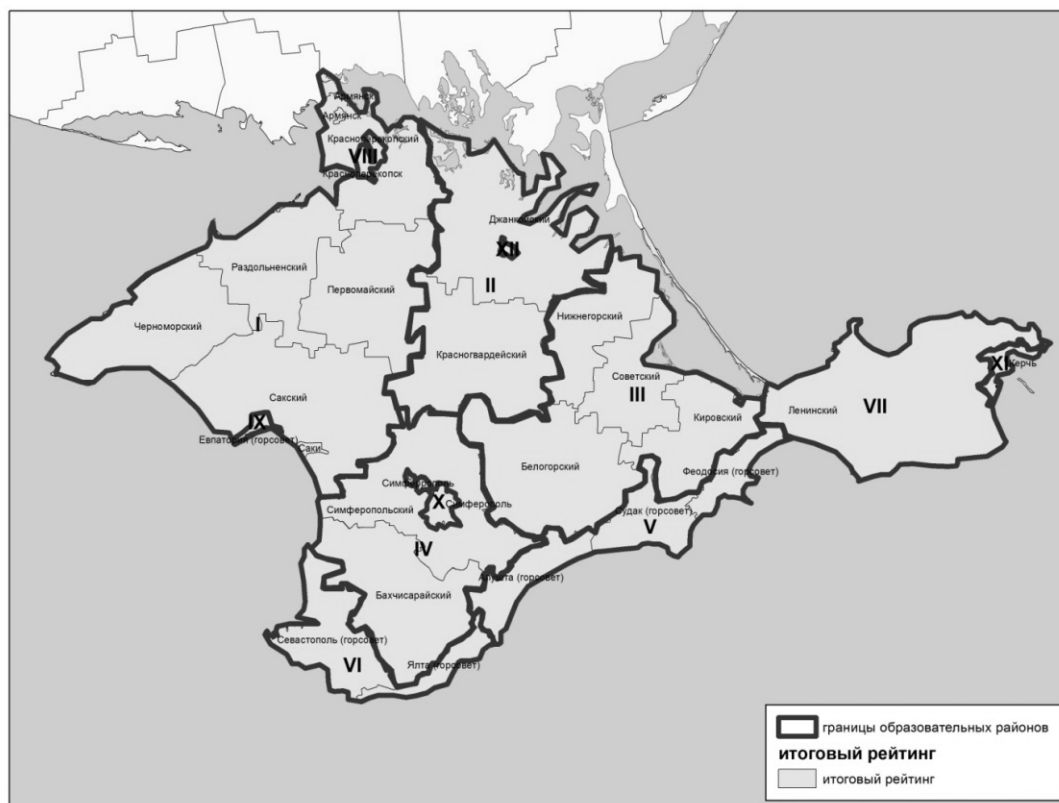


Рис. 1. Районирование территориальной структуры системы общего образования Крыма (составлено автором)

- I – Северо-Западный образовательный район*
- II – Северо-Восточный образовательный район*
- III – Западный образовательный район*
- IV – Центральный образовательный район*
- V – Восточный приморский образовательный район*
- VI – Западный приморский образовательный район*
- VII – Керченский образовательный район*
- VIII – Краснопереконский образовательный ареал*
- IX – Евпаторийский ареал*
- X – Симферопольский ареал*
- XI – Керченский ареал*
- XII – Джанкойский ареал*

На рисунке 2. представлены показатели итоговой рейтинговой оценки уровня развития функционально-отраслевой структуры для каждого из выделенных районов

**ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА**

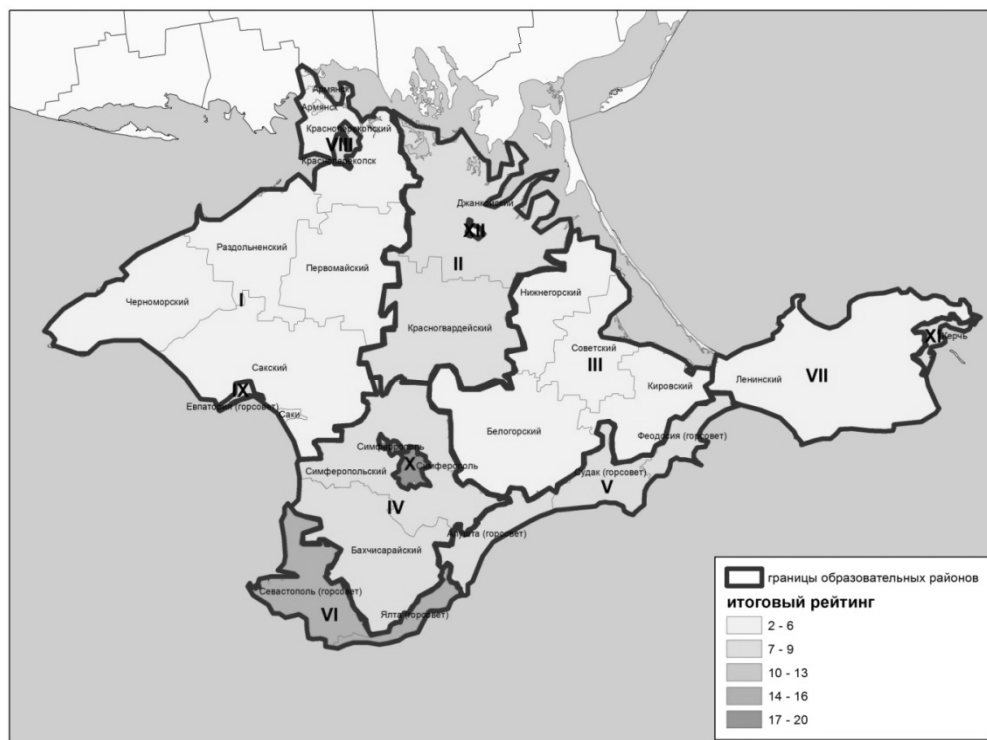


Рис. 2. Совмещение районирования с результатами оценки итогового рейтинга уровня развития системы образования Крыма (составлено автором)

Таблица 1

Характеристика образовательных районов Крыма

№	Название района	Порядковый номер	Характеристика уровня развития системы образования	Итоговый рейтинг	Включает административные единицы
1	Северо-Западный образовательный район	I	слабый	2-5	Красноперекопский, Раздольненский, Первомайский, Сакский, Черноморский районы
2	Северо-Восточный образовательный район	II	умеренный	6-9	Джанкойский, Красногвардейский районы
3	Западный образовательный район	III	слабый	2-5	Кировский, Нижнегорский, Белогоский, Советский районы

4	Центральный образовательный район	IV	умеренный	6-9	Симферопольский Бахчисарайский районы
5	Восточный приморский образовательный район	V	умеренный	6-9	Алуштинский, Судакский, Феодосийский горсоветы
6	Западный приморский образовательный район	VI	достаточный	13-16	Ялтинский, Севастопольский горсоветы
7	Керченский образовательный район	VII	слабый	2-5	Ленинский район
8	Краснопереконский образовательный ареал	VIII	умеренный	6-9	г. Краснопереконск
9	Евпаторийский ареал	IX	умеренный	6-9	г. Евпатория
10	Симферопольский ареал	X	высокий	17-20	г. Симферополь
11	Керченский ареал	XI	умеренный	6-9	г. Керчь
12	Джанкойский ареал	XII	слабый	2-5	г. Джанкой

Далее характеристика образовательных районов будет рассмотрена при типизации и детализации позиций уровня развития территориальной системы образования Крыма.

ВЫВОДЫ

Территориальная система образования характеризуется взаимосвязью в пределах конкретной территории трёх компонентов: функционально-отраслевых, управленческих и территориальных, в совокупности образующих определённую группу социально-экономических систем. Данная система обязательно приурочена к конкретной территории различного пространственного уровня.

Анализ результатов районирования позволяет выявить 7 образовательных районов в пределах Крыма: Северо-западный, Северо-восточный, Западный, Центральный, Восточный приморский, Западный приморский, Керченский и 4 территориальные единицы, которые могут быть представлены в ранге образовательных ареалов: Краснопереконский, Евпаторийский, Керченский, Симферопольский, Джанкойский.

Список литературы:

1. Немець К. А. Моделювання траєкторії розвитку регіональних соціогеосистем України / К. А. Немець // Часопис соціально-економічної географії: Міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна. – 2009. – Вип. 7 (2). – С. 66 – 80.
2. Немець К.А. Суспільно-географічні основи інформаційного розвитку соціогеосистем [Текст] : Дис. д-ра геогр. наук: 11.00.02 / Немець Костянтин Аркадійович ; Київський національний ун-т ім. Тараса Шевченка. - К., 2005. - 433 арк.: рис. . Тараса Шевченка. - К., 2006. - 30 с.
3. Немець К.А. Просторовий аналіз у суспільній географії: нові підходи, методи, моделі: Монографія / Немець К.А., Немець Л.М. – Харків: ХНУ, 2013. – 225 с.

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА

4. Статистичний щорічник Автономної Республіки Крим за 2003 рік. [Текст] / Голов. управ. статистики в АРК ; ред. В. І. Колеснік. – Сімферополь : [б. в.], 2004. – 601 с.
5. Статистичний щорічник Автономної Республіки Крим за 2004 рік. [Текст] / Голов. управ. статистики в АРК ; ред. О. І. Пітюренко. – Сімферополь : [б. в.], 2005. – 558 с.
6. Статистичний щорічник Автономної Республіки Крим за 2005 рік. [Текст] / Голов. управ. статистики в АРК ; ред. О. І. Пітюренко. – Сімферополь : [б. в.], 2006. – 551 с.

Гончарова Н. Г. Територіальна організація системи загальної освіти Криму / Н. Г. Гончарова // Учені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Географічні науки. – 2014. – Т.27 (66), №1. – С. 48-53.

Проведено районування територіальної структури системи загальної освіти Криму, виділено 8 освітніх районів і 4 освітніх ареалів. Дана характеристика рівня розвитку системи загальної освіти Криму для кожної з одиниць районування.

Ключові слова: система загальної освіти, територіальна структура, районування, освітній район, освітній ареал, Крим.

TERRITORIAL ORGANIZATION OF SYSTEM OF THE GENERAL EDUCATION OF THE CRIMEA

Goncharova N. G.

Taurida National V.I. Vernadsky University, Simferopol, Crimea, Russia

The territorial structure of general education in Crimea are described in the article.

Analysis of the results reveals 7 zoning educational areas within Crimea: Northwest, Northeast, West, Central, East seaside, West seaside, Kerchensky and 4 territorial units, which can be represented in the rank of educational areas: Krasnoperekopsky, Evpatoria, Kerch , Simferopol, Dzhankojksky.

Territorial system of education is characterized by relationship to a particular territory three components: function-sectoral, and territorial management, together forming a particular group of socio-economic systems. This system is necessarily confined to a specific area of different spatial levels. The characteristic of the level of development of the general education system of the Crimea for each of the zoning units are shown.

Keywords: system of general education, territorial structure, zoning, educational area, Crimea

References

1. K.A. Nemets “Simulation of the trajectory of development of regional social geosystems of Ukraine,” *The Chronicle of Social-Economic Geography*, No. 7(2), 66 (2009)
2. K.A. Nemets, *Social-geographic bases of information geosystems increasing* (Taras Shevchenko national university of Kyiv, Kyiv, 2006.)
3. K.A. Nemets, *Spatial analysis in social geography: new approaches, methods, models* (V. N. Karazin Kharkiv National University, Kharkiv, 2013)
4. Statistical Yearbook of the Autonomous Republic of Crimea in 2003 (Simferopol, 2004)
5. Statistical Yearbook of the Autonomous Republic of Crimea in 2004 (Simferopol, 2005)
6. Statistical Yearbook of the Autonomous Republic of Crimea in 2005 (Simferopol, 2006)